



Secretaría General para el Deporte
Instituto Andaluz del Deporte

Departamento de Formación
formacion.iad.ctcd@juntadeandalucia.es

DOCUMENTACIÓN

200713701

EL DEPORTE COMO MEDIO DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Estrategias de abordaje de la violencia en el deporte

Marcelo Roffé

Licenciado en Psicología y Presidente de la Asociación de Psicología del Deporte Argentina

**Archidona (Málaga)
10 y 11 de septiembre de 2007**

“Enseñar está mas cerca de prevenir que de curar, y prevenir tiene más que ver con entender la salud que con atacar la enfermedad”

En esta segunda conferencia, plantaremos dos estrategias, la primera preventiva y la segunda preventiva- resolutive.

1. PROGRAMAS EXISTENTES DE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA, DELINCUENCIA Y ADICCIONES EN ARGENTINA:

La búsqueda de programas reales estatales o de ONG que se estén llevando a cabo con eficacia , ha encontrado muchas limitaciones.

Siguiendo la definición de la UNESCO que data de 1999, los programas que son los instrumentos mediante los cuales se concretan las políticas “es el conjunto coherente de acciones destinadas a transformar una situación inicial y mejorar las condiciones sociales de vida de una población determinada”. Y el profesor José Caracuel Tubío refiere “es importante señalar que la práctica deportiva, durante los últimos años, está ocupando un espacio importante en la prevención de conductas no deseables (toxicomanías y delincuencia juvenil) y en la reinserción social del delincuente”.

Rescatamos y desarrollaremos:

- LOS TORNEOS JUVENILES BONAERENSES “EVITA” creados en 1992 en el gobierno del Dr. Duhalde quien refiere “Sin lugar a dudas, la práctica deportiva como vehículo de integración social, genera valores muy importantes de socialización. Recrea los valores morales de los jóvenes, quienes a su vez, los transportan a su familia y amigos, multiplicando el efecto sociocultural generado”.
- PLAN NACIONAL CONTRA LAS DROGAS (SEDRONAR)
“Diseñar y ejecutar planes y programas de prevención, tratamiento, rehabilitación, reinserción y acción social en el campo del uso indebido de drogas y alcohol”.
- FUTBOL CALLEJERO (DEFENSORES UNIDOS DEL CHACO), ASOCIACION sin fines de lucro creada en 1994, comenzó con 12 jóvenes y hoy recurren a ella 1500 jóvenes. Cuenta con un equipo de trabajo de 52 personas y entre las propuestas de la Fundación se destacan : el plan de asistencia escolar, los talleres artísticos, el programa de salud, la escuela de formación para promotores deportivos y culturales, el centro de apoyo legal comunitario entre otras.

Según palabras de su director Fernando Leguiza: “No queremos seguir repitiendo modelos globalizados, como la FIFA, que muestran lo que es nuestra sociedad: 22 jugando y 60.000 mirando. El día que esto sea al revés, vamos a tener una sociedad distinta...”

Sin embargo no fue fácil convencer a los jóvenes de esta modalidad futbolera: “Nosotros preparamos toda una metodología de trabajo, en la que nuestro discurso, nuestra fuerza, nuestros objetivos no están puestos

ni en los goles ni en los resultados. Hay pibes a los que le cuesta muchísimo entenderlo y otros lo entienden más rápido y nos sorprenden gratamente. Hay que entender, también, que los chicos que se acercan a nuestra organización provienen de Paso del Rey, Moreno, General Rodríguez, de las villas cercanas. Todas zonas del conurbano bonaerense en las que las condiciones de vida son terriblemente precarias”.

2. ESTRATEGIAS DE CONTROL DE LA VIOLENCIA DE LOS FUTBOLISTAS

LAS EXPULSIONES EVITABLES E INNECESARIAS

TALLER REALIZADO EN MEXICO SOBRE EXPULSIONES EN FÚTBOL: CAUSAS Y PREVENCIÓN

RESUMEN EN RELACION A LA TEMATICA QUE DESARROLLAREMOS

“CUALQUIERA PUEDE PONERSE FURIOSO...ESO ES FÁCIL. PERO ESTAR FURIOSO CON LA PERSONA CORRECTA, EN LA INTENSIDAD CORRECTA, EN EL MOMENTO CORRECTO, POR EL MOTIVO CORRECTO, Y DE LA FORMA CORRECTA...ESO NO ES FÁCIL”(ARISTOTELES CITADO POR DANIEL GOLEMAN EN LA “INTELIGENCIA EMOCIONAL”).

Objetivos

Conseguir, con esta dinámica, mayor soltura de cada integrante del grupo con implicancia corporal, aparte de la verbal.

Consigna

Nosotros nos ponemos todos en ronda y hacemos circular esta pelota en forma de pase desde los pies de uno a otro integrante del taller. Verbalizando, en una palabra, que es el fútbol para usted (y en las siguientes qué significan las expulsiones para usted y lo mismo con el árbitro)

Asociaciones espontáneas que surgieron:

Fútbol

Placer - Emoción - Pasión - Mi vida - Máximo - Todo - Trabajo - Algo...maravilloso - Un deporte más - Disciplina y enseñanza - Inteligencia - Pasión y amor - Deporte favorito de mis hermanos.

Expulsiones

Idiotéz - No se mide - error mental - es lo justo - no estar pensando lo que se hace - trae consecuencias - pérdida de autocontrol - dejar de gozar el juego - fracaso - reflejo del D.T. - ignorancia - impotencia - irresponsabilidad

Árbitro

Imparte justicia - Justo e inteligente - administra el juego - puede ser todo, puede ser nada - el juez - el que manda y el que dice lo que se hace - es necesario, es el límite necesario - un ser humano con aciertos y errores - es la única regla que le falta al fútbol

El deporte como medio de prevención de la violencia

- máxima autoridad, tenemos que regirnos lo que mande y todos los juzgamos - tiene segundos para decidir - hacer respetar el reglamento - no debe ser tan protagonista

ESCENAS

Formación de Grupos

Siendo doce los integrantes del taller (un participante se integró después de las presentaciones y el caldeamiento) se decidió formar cuatro grupos de tres personas. A cada uno se le asignó un nombre y una meta de trabajo.

Metas de trabajo (una para cada grupo)

Grupo	Meta de trabajo
Tarjeta amarilla	Causas de las expulsiones
Tarjeta roja	Prevención de las expulsiones
Silbato	Tratamiento y castigo post-expulsión
Plancha	Consecuencias individuales y grupales

Objetivos

Vivenciar las distintas sensaciones de los protagonistas, en la "dramática" escena de las expulsiones.

Consigna

Armar una escena grupal donde haya tres protagonistas, que ocupen tres roles distintos, y donde la expulsión tenga un papel relevante en función de la meta de trabajo asignada a cada grupo.

Desarrollo

Lo que se repite es que siempre había un expulsado por juego brusco y que fallaba la prevención que había intentado el entrenador. Las causas de la expulsión eran variadas: cansancio del golpeador, ser superado por el rival y no soportarlo, desconocimiento del reglamento, no obedecer la palabra del técnico, y problemas personales del expulsado llevados al terreno de juego.

Ronda grupal posterior a las escenas

La idea de este segmento es que digan que vio cada uno en las demás escenas que les llamó la atención.

De esta parte se rescatan las siguientes frases:

“Muchas veces no basta con hablar.”

“La importancia de reglas preestablecidas internamente donde todos hayan participado.”

“Concientizar de que el jugador es parte de una verdadera unión de grupo.”

“Prevenir para no lamentar.”

“Responsabilizarse: sesión con jugadores, con entrenadores y también solos.”

“Es importante el origen: falta de cultura futbolística, no es solo el reglamento técnico, sino el aspecto humano, es por esto decisivo educar a los entrenadores.”

“Lo importante es que el director técnico enseñe el reglamento. Yo oigo a los entrenadores y muchos los incitan a pegar.”

“A veces el jugador se excede porque tiene un protagonismo desmedido.”

“La importancia de partir de cultura y educación.”

“Preparar en fuerzas básicas: si no es un buen futbolista que sea un buen ciudadano.”

“Es importante enseñar el autocontrol de los impulsos.”

BATERIA DIAGNOSTICA PARA EVALUAR LA PREDISPOSICIÓN DE LOS FUTBOLISTAS A LA PÉRDIDA DE AUTOCONTROL EN COMPETENCIA¹

-ENTREVISTA SEMI-DIRIGIDA

-TEST H. T .P .

-TEST STAI

-TEST STAXI

-CUESTINARIO PRECOMPETITIVO

-CUESTIONARIO INDICADORES DE TENSION Y ANSIEDAD

-OBSERVACION DE ENTRENAMIENTOS Y COMPETENCIAS

-INTERCAMBIO CON EQUIPO INTERDISCIPLINARIO (D. T., P .F., Dr., etc.)

DE ESTA FORMA INDAGAMOS EN AREAS COMO ANSIEDAD RASGO, ANSIEDAD ESTADO, TENSION, TASA DE ENOJO (RASGO Y ESTADO) AGRESION, FASTIDIO, AUTO-CONTROL.

Definiciones del diccionario:

- **Agresión:** Acto Contrario al derecho del otro.
- **Agredir:** Atacar.
- **Enojo:** Reacción nerviosa que incita a obrar contra otro.
- **Hostilidad:** Calidad de Hostil.
- **Contrario:** Opuesto. Que perjudica. Quien tiene enemistad con otro.
- **Enemigo:** Contrario. Quien desea mal a otro. Religión: Diablo.

Roberto Perfumo define, en su aleccionador libro "Jugar al Fútbol", que el futbolista debe ser agresivo. Considero que es subjetivo el sentido que cada uno le dá a una palabra. Yo entiendo que Perfumo dice agresivo por **agresividad** y no por agresión.

Miliki no olvida ni perdona a Simionato	FUTBOL	ARGENTINO
"El fútbol se juega con los pies y no con los brazos. Creo que Simionato lo confunde con el rugby. Me habían dicho que era un violento. ¿Si me llama? No lo atendería. Para él, ni olvido ni perdón." Daniel Jiménez no olvida el codazo de Simionato. (Clarín Deportes)		

1

ESTRATEGIAS DE PREVENCION DE LAS EXPULSIONES :

-MENSAJE CLARO DEL **ENTRENADOR** Y CARENTE DE AGRESIÓN EN LOS TRES PLANOS:

1) VERBAL

2) PARALENGUAJE

3) GESTUAL

(REVISAR HISTORIA DEL D.T. COMO JUGADOR)

-**CONOCIMIENTO DEL REGLAMENTO** PROPIAMENTE DICHO POR EL ENTRENADOR HASTA LOS JUGADORES (PASANDO POR LOS COLABORADORES).

-MENSAJE UNIVOCO DEL CUERPO TECNICO, SOBRE LA FIGURA DEL **ARBITRO** (SER HUMANO). SI ES NECESARIO INVITAR UNO, PARA CHARLA-DEBATE.

-**BATERIA DIAGNOSTICA DEL PSICOLOGO DEPORTOLOGO** Y ESTRATEGIAS DE CAMBIO SEGÚN EL CASO.
COMPLEMENTO DEL MENSAJE DEL D.T. EN CHARLAS GRUPALES Y VISUALIZACIONES.

-**MENSAJE CLARO Y UNIVOCO ACERCA DE LA SOLIDARIDAD** Y LOS EFECTOS NEGATIVOS DE LA EXPULSION EN:

-GRUPO

-DT

-INDIVIDUO

-**CHARLAS CON PADRES:**

ORIENTACION Y PAUTAS PARA EVITAR EL ESTRES Y LA AGRESION EN SUS HIJOS.

Opinión de **Miguel Angel Tojo** (extraída de una entrevista personal)

Integrante del Cuerpo Técnico de Selecciones Nacionales Juveniles

Con los chicos se tiene que trabajar permanentemente.

Si se va a esperar una expulsión es un grave error nuestro.

Se les intenta recalcar que no entren en inconductas como los mayores.

Cuando te quedás con diez jugadores se estropea un trabajo, se predispone mal al público y el equipo pierde propiedades básicas como el orden y la disciplina.

Las protestas y los ademanes, sin darnos cuenta, nos conducen a eso, y olvidamos la premisa principal que es JUGAR.

El árbitro puede cometer alguna equivocación tanto para uno como para otro.

Es cosa de todos los días y hay que trabajarlo, con los futbolistas, como una materia más ya que produce desconcentración en el juego.

Participante del Grupo 1: La ficha que nosotros elegimos para representar con imágenes es la de Ignacio González "lamento mucho haberle pegado con la cabeza a un rival", "Nunca me había pasado antes", "Lo mío fue muy loco por mas que no me sancionen". Sobre lo que se trató de mencionar la meditación es para mi es fundamental. No solamente en el fútbol sino en cualquier deporte. Antes de cualquier reacción debemos saber individualmente que tanto podemos ayudar **ante un cabezazo que vamos a echar**. En este caso yo pienso que una reunión entre el grupo, fuera de lo que vayan a hacer, meditarlo para ver la consecuencia del resultado del partido. Meditarlo para no tener un arrepentimiento después.

Esto se liga con el cabezazo más famoso de la historia del fútbol, el más televisado y el más significativo: me refiero al de Zinedine Zidane a Materazzi en la final de la copa del mundo , Alemania 2006.

Realizaremos un análisis exhaustivo de la violencia como mecanismo de auto-boicot inconsciente, su relación con el retiro, cómo perjudicó al equipo, etc.

A su vez nos valdremos de un video de un jugador argentino, el ex arquero de Velez Gastón Sessa, quien por Copa Libertadores atrapó el balón y simultáneamente le asestó una patada en el rostro al delantero de Boca Juniors Rodrigo Palacio. Analizaremos en detalle ese caso que tuvo mucha repercusión en los medios, la contención del club, la venta rápida al exterior, porque no se previno, etc.

También analizaremos el rol del único protagonista sin hinchada: el árbitro.

3. BIBLIOGRAFIA

- Asociación de Psicología del Deporte Argentina-APDA- (en línea) psicodeportes.com
- Caracuel Tubío ,J. Ejercicio Físico y Salud: Efectos Interactivos (fecha de consulta: junio del 2007) . Acceso y disponibilidad en <http://www.psicodeportes.com>
- Bakker F.C., Whiting H.T.A, van der Drug H. (1993) , “Psicología del deporte.
- Conceptos y aplicaciones , ediciones Morata , S. L ., Madrid, España.
- Entrevista con Fernando Leguiza, coordinador nacional de la Red de Ligas Nacionales de Fútbol Callejero y Entrenador del Equipo de Fútbol Callejero que representó a Argentina en el Mundial 2006. Realizada por los alumnos de la Universidad de Palermo Pablo Scoccia y Mike Duval.
- Erdociaín, L. (2005) Estudios de Hábitos de los Jóvenes Bonaerenses de 12 a 19 años que participaron en los TJB 2004. STy D-PBA.
- Goleman, D. (1996). La inteligencia Emocional, editorial Vergara, Argentina.

El deporte como medio de prevención de la violencia

- Página web oficial de la organización Defensores del Chaco:
www.defensoresdelchaco.org.ar
- Perfumo, R. (1998). Jugar al fútbol, Libros Perfil s.a. Buenos Aires, Argentina.
- Roffé, M. (2000) “ Fútbol de presión” , capítulo sobre las expulsiones evitables e inevitables” y capítulo sobre “La dificultad de arbitrar”. Lugar editorial, Buenos Aires, Argentina.
- Roffé, M. (1999) “Psicología del jugador de fútbol” capitulo sobre la “Violencia en el fútbol” , Lugar editorial, 3ª edición (2007 actualizada) , Buenos Aires, Argentina.
- UNICEF, [unicef.org](http://www.unicef.org) (en línea) Deporte para el Desarrollo (fecha de consulta junio 2007). Acceso y disponibilidad en [http// www.unicef.org](http://www.unicef.org)
- Universidad de Palermo: trabajos de investigación de alumnos de psicología y de periodismo deportivo sobre la temática.
- Universidad de Tres de Febrero : trabajos de investigación de alumnos de educación física sobre la temática.