

VI JORNADAS DE MEDICINA PREPARACIÓN FÍSICA Y DEPORTE: BALONCESTO: San Sebastián 22-6-13 Cursos de Verano UPV

"1x1 PARA TODOS Y TODOS PARA 1 x 0"

Jesús M^a Solar

RESUMEN

Cesare Lomboso ya en el siglo xix intento identificar y clasificar a las personas por su aspecto físico su teoría nunca se llegó a comprobar pero sus coletazos llegaron hasta Antonio Vallejo Nájera e incluso Gregorio Marañón.

Recientemente se ha utilizado la neuroimagen para ver qué pasaba en una diminuta porción del cerebro, el córtex del cíngulo anterior (cca). Observando las respuestas que daban tras someter a una serie de preguntas y pruebas en las que tenían que poner en juego su sistema de toma de decisiones o inhibir las mismas. Así con la resonancia magnética midieron la actividad de cca de cada persona en el proceso. Luego se completó con un seguimiento y se cruzaron los datos.

Todos estos estudios a opinión de Miquel Bernardo (presidente de la sociedad de psiquiatría biológica) han creado expectativas muy esperanzadoras y optimistas para la predicción y tratamiento de conductas y enfermedades mentales.

Lo ideal sería que se pudiera asociar un área del cerebro de manera unívoca a una conducta, pero el comportamiento humano es tan complejo que eso es imposible, por lo que todos estos estudios hay que tomarlos como ayudas o pistas pero nunca de manera definitiva. Lo que está claro es que en el cerebro está el sustrato de la conducta humana o como dice el neurocientífico colombiano Rodolfo Llinás, de forma más poética, el alma está en el cerebro.

No obstante estos estudios no sirven para discriminar si la neuroimagen refleja una causa o un efecto.

Lo que está detrás de todos estos estudios sobre el comportamiento humano desde hace 30 siglos: si nacemos de una manera o nos hacemos. El hombre como lobo para el hombre de Hobbes o el buen salvaje al que la sociedad corrompe de Rousseau. El debate de hace medio siglo entre genotipo, lo innato y fenotipo lo adquirido. Santiago Ramón y Cajal lo complicó aún más al describir la plasticidad del cerebro: este determina lo que hacemos, pero cambia según lo que nos pasa.

Lo que está claro es que la neuroimagen desde su desarrollo inicial se ha usado para medir todo tipo de situaciones y precisamente se eligió el cca porque es un área de interfaz entre la emoción y el conocimiento, con competencias sobre el autocontrol emocional, la resolución de problemas el reconocimiento de errores y una respuesta adaptativa a condiciones cambiantes en yuxtaposición con las emociones.

No obstante podríamos concluir que mientras no se validen y demuestren unos biomarcadores que nos ayuden a predecir conductas y definir líneas de trabajo debemos recurrir a una metodología más tradicional basada en: entrevistas, observación, guías de

valoración...aunque todo esto no nos debe de privar en estructurar las dinámicas del día a día de la enseñanza-aprendizaje

Partiendo del trabajo en equipo para obtener el mejor resultado. El esfuerzo, las dinámicas grupales irán encaminadas a poder alcanzar acciones lo más ventajosas posibles. Entendemos que en el deporte nuestro esas suelen ser las situaciones de 1x0. por lo tanto todos deberán trabajar para poder llegar a que alguien del equipo pueda alcanzar esa situación. El trabajo táctico colectivo tendrá como fin la resolución técnica más simple.

Por otro lado en la medida que jugador a jugador desarrolle y mejore sus prestaciones del 1x1 técnico-tácticamente contribuirá a poder obtener situaciones ventajosas para el resto de sus compañeros. O sea en la medida que yo personalmente consiga desequilibrios en mi defensor, estaré obligando a ayudas y desajustes posteriores para obtener el fin último. En definitiva